

Grille de correction d'une question à réponse construite de 4 points

Compétence 2 : Mettre à profit ses connaissances en chimie	
Démarche appropriée et justifications <u>complètes</u> .	
3 points	Résultat final exact et <u>sans erreur</u> .
2 points	Résultat final inexact dû à une <u>erreur mineure</u> comme le résultat d'un calcul arithmétique erroné, une transcription incorrecte, un manque de précision.
1 point	Résultat final inexact dû à une <u>erreur majeure</u> comme une application erronée de lois ou de principes de chimie, des unités qui ne concordent pas, une erreur algébrique. ou Résultat final exact par hasard dû à plusieurs erreurs qui s'annulent.
Démarche appropriée et justifications <u>incomplètes</u> , peu importe le résultat final.	
2 points	Plus des <u>deux tiers des étapes</u> de la solution sont présentes et correctes.
1 point	Environ <u>le tiers des étapes</u> de la solution sont présentes et correctes.
Démarche <u>inappropriée</u> ou absente, peu importe le résultat final.	
0 point	Les étapes présentées ne sont pas pertinentes

Compétence 3 : Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	
Les conventions propres à la chimie sont respectées (terminologie, convention, équations, unités, chiffres significatifs).	
1 point	Aucune erreur ou une seule erreur, dans une démarche complète.
0 point	Au moins 2 erreurs, dans une démarche assez complète. ou Aucune erreur ou une erreur, dans une démarche qui ne présente pas suffisamment d'étapes pertinentes. ou Les traces présentées ne permettent pas de vérifier la maîtrise de la compétence.

Ce tableau accompagnera chaque question à réponse construite valant 4 points

CD2 Évaluation de la démarche			CD3 Nombre d'erreurs	
Sans erreur	Erreur mineure	Erreur majeure	0-1	2+
3	2	1	1	0
+ 2/3 des étapes		1/3 des étapes	Inappropriée	
2		1	0	

Grille de correction d'une question à réponse construite de 6 points

Compétence 2 : Mettre à profit ses connaissances en chimie	
Démarche appropriée et justifications <u>complètes</u> .	
5 points	Résultat final exact et <u>sans erreur</u> .
4 points	Résultat final inexact dû à une <u>erreur mineure</u> comme le résultat d'un calcul arithmétique erroné, une transcription incorrecte, un manque de précision.
3 points	Résultat final inexact dû à une <u>erreur majeure</u> comme une application erronée de lois ou de principes de chimie, des unités qui ne concordent pas, une erreur algébrique. ou Résultat final exact par hasard dû à plusieurs erreurs qui s'annulent.
Démarche appropriée et justifications <u>incomplètes</u> , peu importe le résultat final.	
3 points	Plus des <u>deux tiers des étapes</u> de la solution sont présentes et correctes.
2 points	Environ <u>la moitié des étapes</u> de la solution sont présentes et correctes.
1 point	Environ <u>le tiers des étapes</u> de la solution sont présentes et correctes.
Démarche <u>inappropriée</u> ou absente, peu importe le résultat final.	
0 point	Les étapes présentées ne sont pas pertinentes

Compétence 3 : Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	
Les conventions propres à la chimie sont respectées (terminologie, convention, équations, unités, chiffres significatifs).	
1 point	Aucune erreur ou une seule erreur, dans une démarche complète.
0 point	Au moins 2 erreurs, dans une démarche assez complète. ou Aucune erreur ou une erreur, dans une démarche qui ne présente pas suffisamment d'étapes pertinentes. ou Les traces présentées ne permettent pas de vérifier la maîtrise de la compétence.

Ce tableau accompagnera chaque question à réponse construite valant 6 points

CD2 Évaluation de la démarche			CD3 Nombre d'erreurs	
Sans erreur	Erreur mineure	Erreur majeure	0-1	2+
5	5	3	1	0
+ 2/3 des étapes	1/2 des étapes	1/3 des étapes	Inappropriée	
4	3	2	0	

Grille de correction d'une question à réponse construite de 8 points

Compétence 2 : Mettre à profit ses connaissances en chimie	
Démarche appropriée et justifications <u>complètes</u> .	
6 points	Résultat final exact et <u>sans erreur</u> .
5 points	Résultat final inexact dû à une <u>erreur mineure</u> comme le résultat d'un calcul arithmétique erroné, une transcription incorrecte, un manque de précision.
3 points	Résultat final inexact dû à une <u>erreur majeure</u> comme une application erronée de lois ou de principes de chimie, des unités qui ne concordent pas, une erreur algébrique. ou Résultat final exact par hasard dû à plusieurs erreurs qui s'annulent.
Démarche appropriée et justifications <u>incomplètes</u> , peu importe le résultat final.	
4 points	Plus des <u>deux tiers des étapes</u> de la solution sont présentes et correctes.
3 points	Environ <u>la moitié des étapes</u> de la solution sont présentes et correctes.
2 points	Environ <u>le tiers des étapes</u> de la solution sont présentes et correctes.
Démarche <u>inappropriée</u> ou absente, peu importe le résultat final.	
0 point	Les étapes présentées ne sont pas pertinentes

Compétence 3 : Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	
Les conventions propres à la chimie sont respectées (terminologie, convention, équations, unités, chiffres significatifs).	
2 points	Aucune erreur ou une seule erreur, dans une démarche complète.
1 point	De 2 à 3 erreurs, dans une démarche assez complète. ou Aucune erreur ou une erreur, dans une démarche qui ne présente pas suffisamment d'étapes pertinentes.
0 point	Au moins 4 erreurs, dans la démarche. ou Les traces présentées ne permettent pas de vérifier la maîtrise de la compétence.

Ce tableau accompagnera chaque question à réponse construite valant 8 points

CD2 Évaluation de la démarche			CD3 Nombre d'erreurs		
Sans erreur 6	Erreur mineure 5	Erreur majeure 3	0-1 2	2-3 1	4+ 0
+ 2/3 des étapes 4	1/2 des étapes 3	1/3 des étapes 2	Inappropriée 0		