

Remettre 1 doc / équipe

| Labo #03 : production H2 | | | | | Total (équipe) | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | | | 50 | /50 |
| Excellent | Très bien | Bien | À améliorer | Insuffisant | | |
| Introduction - but | | | | | Note | |
| 4 But indiqué précisément avec la méthode pour y parvenir. | 3 But indiqué avec la méthode pour y parvenir MAIS il y a une erreur mineur. OU oubli de d'équilibrer la réaction. | 2 But indiqué sans la méthode pour y parvenir OU la méthode pour y parvenir est indiqué mais pas le but. | 1 Le but a un lien avec les manipulations mais reflète mal la démarche expérimentale. | 0 Le but ne concorde pas avec la mise en situation et la démarche expérimentale. | 4 | /4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excellent | <input type="checkbox"/> Très bien | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> À améliorer | <input type="checkbox"/> Insuffisant | | |
| Matériel | | | | | Note | |
| 6 Tous les éléments critiques sont présents avec leurs détails (matériel pour produire et récolter gaz, ainsi que les instruments de mesures) | 5 Oubli d'un matériel critique | 4 Oubli de quelques (2-3) matériels critiques | 3 Plusieurs oublis (4+) | 1 Détail insuffisant pour faire l'expérience | 6 | /6 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excellent | <input type="checkbox"/> Très bien | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> À améliorer | <input type="checkbox"/> Insuffisant | | |
| Produits chimiques | | | | | Note | |
| 4 Les deux produits chimiques sont indiqués avec tous leurs détails. | 3 Oubli d'un détail (nom complet, symbole, phase, concentration) | 2 Oubli d'un produit chimique mais il y a assez de détail OU les deux produits sont identifiés sans détail | 1 Pas de détail mais un produit chimique est identifié | 0 Détail insuffisant pour identifier les produits chimiques | 4 | /4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excellent | <input type="checkbox"/> Très bien | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> À améliorer | <input type="checkbox"/> Insuffisant | | |
| Tableau des données et des résultats | | | | | Note | |
| 10 Titre descriptif et présent. Toutes les valeurs MESURÉES sont présentes avec unités, chiffres significatifs et incertitudes. Toutes les valeurs CALCULÉES sont présentes avec unités. | 8 | 6 | 4 | 2 | 10 | /10 |
| Titre! | | | | | | |
| -1 point par oubli de valeur mesurée/calculée, -0.5 point par erreur dans chiffres significatifs des mesures, -0.5 point par erreur des incertitudes, -1 si titre descriptif ou unités pas présents. | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excellent | <input type="checkbox"/> Très bien | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> À améliorer | <input type="checkbox"/> Insuffisant | | |
| Graphique | | | | | Note | |
| 4 Le tableau des données partagés ainsi que le graphique sont insérés de façon à ce qu'on puisse facilement lire l'information. L'équation de la droite est indiquée | 3 Le graphique et tableau est partagé de façon où on a de la mise à lire les données | 2 Oubli du graphique, du tableau ou de l'équation de la droite | 1 Seul le tableau est partagé (pas de graphique ni d'équation) | 0 Graphique manquant | 4 | /4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excellent | <input type="checkbox"/> Très bien | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> À améliorer | <input type="checkbox"/> Insuffisant | | |
| Discussion - Question 1 | | | | | Note | |
| 4 La valeur expérimentale est mentionnée. La loi d'Avogadro est utilisée pour justifier et expliquer la corrélation linéaire et l'extrapolation des résultats. | 3 La valeur expérimentale est mentionnée. La loi d'Avogadro ou la droite est mentionnée mais n'est pas utilisée pour expliquer la démarche. | 2 La valeur expérimentale est mentionnée sans justification. | 1 On mentionne vaguement la droite linéaire sans trouver de réponse. | 0 Pas de pistes qui mène à la réponse finale. | 4 | /4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excellent | <input type="checkbox"/> Très bien | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> À améliorer | <input type="checkbox"/> Insuffisant | | |
| Discussion - Question 2 | | | | | Note | |
| 4 Le % d'erreur est mentionné et la comparaison est faite. La valeur expérimentale et théorique sont données. | 3 La comparaison est fait sans indiquer le % d'erreur. Les valeurs sont mentionnées. | 2 La comparaison est fait juste avec le % d'erreur. Aucune valeur est indiquée. | 1 Seule une valeur est mentionné. | 0 Pas de comparaison fait. | 4 | /3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excellent | <input type="checkbox"/> Très bien | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> À améliorer | <input type="checkbox"/> Insuffisant | | |
| Discussion - Question 3 | | | | | Note | |
| 4 La base théorique (loi de Dalton) est utilisée pour expliquer la source d'erreur. La variable mesurée et l'impact de l'erreur est indiquée (sous ou surestimée). L'impact de l'erreur sur le calcul final est indiqué (sous ou surcalculer) | 3 La théorie est utilisée pour expliquer la source d'erreur. On traite l'impact sur les variables (on le mentionne) mais l'impact exact n'est pas mentionné. | 2 La théorie est mentionnée mais le traitement de l'erreur est incomplet. | 1 La variable qui sera affectée est mentionnée, sans justification théorique et sans indiquer l'impact final (calcul et mesure) | 0 Source d'erreur non applicable ou erreur humaine est utilisée pour expliquer plutôt qu'une source d'erreure systématique | 4 | /4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excellent | <input type="checkbox"/> Très bien | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> À améliorer | <input type="checkbox"/> Insuffisant | | |
| Conclusion | | | | | Note | |
| 4 Le but est indiqué et la réponse est indiqué. | 3 Oubli du but mais la réponse est indiqué | 2 La conclusion résume et récapitule le labo sans répondre au but | 1 Explications vagues | 0 Conclusion n'a aucun lien avec le labo | 4 | /4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excellent | <input type="checkbox"/> Très bien | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> À améliorer | <input type="checkbox"/> Insuffisant | | |
| Annexe - calcul | | | | | Note | |
| 6 Les démarches sont présentes et claires. | 5 Démarches difficiles à suivre. | 4 Oubli de démarche ou calcul. | 3 Démarche erronés. | 1 Aucune démarche. | 6 | /6 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Excellent | <input type="checkbox"/> Très bien | <input type="checkbox"/> Bien | <input type="checkbox"/> À améliorer | <input type="checkbox"/> Insuffisant | | |
| Pénalités: Oubli de détails identifications (noms, poste, groupe, date): OK! Modalités de remise deux documents: PDF et DOC Mise en page (peu soignée et les commentaires n'ont pas été effacés): * attention! ATTENTION : PÉNALITÉ DE RETARD - 10% par 24H | | | | | Oublis: 0 -1 pt par oubli 0 -1 pt par oubli 0 -1 pt par page fautive 0 0 0 | |
| | | | | | Cumul | |
| | | | | | 0 | |

Je n'ai pas insisté. Ce sera important la prochaine fois!